

# Tartalom

<b>I. RÉSZ ELMÉLETI ALAPOK: KRIMINÁLPOLITIKA, BŰNMEGELŐZÉS ÉS HELYREÁLLÍTÓ IGAZSÁGSZOLGÁLTATÁS</b>	
<b>Szerk.: Borbíró Andrea</b> .....	13
<b>Bevezetés</b> .....	15
<b>1. Társadalmi kirekesztődés, bűnözés és kriminálpolitika</b> .....	19
1.1. A bűnözés társadalmi reprodukciója, deviancia-kontroll, bűnözéskontroll (Gönczöl Katalin).....	21
1.1.1. Devianciák számbavétele, deviancia-kontroll .....	21
1.1.2. A 21. század bűnözése Magyarországon: a piaci társadalom bűnözése.....	23
1.1.3. A devianciák, ezen belül a hagyományos bűnözés társadalmi reprodukciójának számba jöhető modelljei .....	25
1.1.3.1. Az egyenlőtlen esélyek modellje .....	25
1.1.3.2. A normaszegések reprodukciója a kontroll-modellben.....	27
1.1.3.3. A társadalmi kirekesztődés.....	28
1.1.4. A bűnözéskontroll, a kriminálpolitika.....	34
Források .....	35
1.2. Bűnözés, alkohol- és kábítószer-fogyasztás, öngyilkosság Magyarországon a rendszerváltás után (Papp Gábor).....	37
1.2.1. Bűnözés.....	37
1.2.1.1. A bűnözés tárgyi oldala.....	38
1.2.1.2. A bűnözés alanyi oldala .....	43
1.2.1.3. Sértettek .....	45
1.2.2. Öngyilkosság.....	46
1.2.3. Alkoholizmus .....	50
1.2.3.1. Az alkoholfogyasztás hazai jellemzői.....	50
1.2.3.2. Az alkoholfogyasztás és a bűnözés összefüggései.....	54
1.2.4. Kábítószer-probléma.....	55
Források .....	58
1.3. Kriminálpolitika (Ligeti Katalin).....	59
1.3.1. A kriminálpolitika fogalma .....	59
1.3.2. A jogállami kriminálpolitika alapelvei.....	63
1.3.2.1. Humanitás .....	64
1.3.2.2. Koherencia és racionalitás .....	65
1.3.3. A büntető igazságszolgáltatási rendszer és a kapcsolódó szervezetek.....	66
1.3.3.1. A magyar büntető igazságszolgáltatás jogi keretei, szervezetei és személyei .....	66

1.3.3.2. A büntető igazságszolgáltatáshoz kapcsolódó szervezetek és személyek hazánkban .....	68
1.3.4. A kriminálpolitika feladata.....	69
1.3.4.1. A bűnmegelőzés eszközrendszere .....	69
1.3.4.2. A büntetendő magatartások és a szankciórendszer meghatározása.....	70
1.3.4.3. A büntetőeljárás és a büntetés-végrehajtás kialakítása.....	73
1.3.4.4. A bűncselekmény által okozott hátrányok enyhítése .....	77
1.3.5. Kriminálpolitikai modellek.....	78
1.3.6. Nemzetközi és európai kriminálpolitika .....	79
1.3.6.1. Az ENSZ kriminálpolitikája .....	79
1.3.6.2. Az Európa Tanács kriminálpolitikája.....	80
1.3.6.3. Az Európai Unió kriminálpolitikája.....	81
Források .....	83
1.4. Társadalmi kirekesztődés és bűnözés. A rendszerváltás utáni kriminálpolitikai megközelítések Magyarországon és a társadalmi kirekesztődés (Lévay Miklós).....	87
1.4.1. A „társadalmi kirekesztődés” fogalmáról.....	87
1.4.2. Az Európai Unió a társadalmi kirekesztődés ellen .....	89
1.4.3. Társadalmi kirekesztődés és bűnözés összefüggései a kriminológiai szakirodalomban .....	91
1.4.4. Társadalmi kirekesztődés Magyarországon.....	94
1.4.5. Kriminálpolitika és társadalmi kirekesztődés Magyarországon .....	98
1.4.5.1. Kriminálpolitikai fordulópontok a rendszerváltás utáni Magyarországon.....	98
1.4.5.2. A Btk.-módosítások hatása a kriminálstatisztikai adatok tükrében.....	101
1.4.5.3. A rendszerváltás utáni kriminálpolitikai fordulatok befogadó és kirekesztő jellege .....	104
1.4.6. Zárógondolatok .....	104
Melléklet .....	105
Források .....	106
<b>2. Társadalmi bűnmegelőzés Magyarországon .....</b>	<b>109</b>
2.1. Bűnmegelőzés (Borbíró Andrea).....	111
2.1.1. A bűnmegelőzési politika.....	111
2.1.2. A bűnmegelőzés rendszerezése .....	114
2.1.3. Prevenció a büntető igazságszolgáltatáson keresztül.....	117
2.1.3.1. Generális prevenció .....	118
2.1.3.2. Speciális prevenció .....	119
2.1.4. Az elkövetővé válás megelőzése: kockázatközpontú megelőzés.....	121
2.1.4.1. Longitudinális vizsgálatok: a bűnelkövetővé válás kockázati tényezői.....	121
2.1.4.2. A korai beavatkozás mint bűnmegelőzés .....	123
2.1.5. Közösségi bűnmegelőzés .....	125
2.1.5.1. Közösségi hipotézis .....	125

2.1.5.2. A „közösségi integrációra” építő bűnmegelőzési koncepciók .....	127
2.1.5.3. Rend és közösség: morális konzervativizmus.....	129
2.1.6. A bűnalkalmak kontrollja és áldozat-központú stratégiák .....	132
Források .....	137
<b>2.2. A magyar bűnmegelőzési stratégia előzményei</b>	
(Borbíró Andrea).....	141
2.2.1. A társadalmi megelőzés gondolatának kibontakozása .....	141
2.2.2. A rendszerváltás utáni évek.....	142
2.2.3. Bűnmegelőzés 1994 után .....	145
2.2.3.1. Az Országos Bűnmegelőzési Program és az OKBK.....	145
2.2.3.2. Reformtörekvések 2002 után .....	147
Források .....	148
<b>2.3. A Társadalmi Bűnmegelőzés Nemzeti Stratégiája (részletek).....</b>	<b>151</b>
<b>2.4. A Stratégia tapasztalatai, a legjobb gyakorlatok és a végrehajtás értékelése</b>	
(Gyökös Melinda és Ivány Borbála).....	173
2.4.1. A Stratégia létrejöttének szervezeti következményei, felelősség	
a végrehajtásért .....	173
2.4.2. A Stratégia végrehajtása: cselekvési programok és pályázati programok ..	174
2.4.3. A végrehajtás eredményei .....	177
2.4.3.1. Gyermekek- és fiatalok bűnözésének megelőzése, csökkentése .....	177
2.4.3.2. A városok (települések) biztonságának fokozása.....	179
2.4.3.3. A családon belüli erőszak megelőzése .....	181
2.4.3.4. Az áldozattá válás megelőzése, az áldozatok segítése .....	182
2.4.3.5. A bűnismétlés megelőzése .....	183
Források .....	186
<b>3. A helyreállító igazságszolgáltatás elmélete és módszerei.....</b>	<b>189</b>
<b>3.1. Helyreállító igazságszolgáltatás</b>	
(Bárd Petra).....	191
3.1.1. A helyreállító igazságszolgáltatás koncepciója.....	191
3.1.1.1. A hagyományos büntető igazságszolgáltatás megkérdőjeleződése.....	191
3.1.1.2. A kritika következményei: szemléleti változás .....	193
3.1.1.3. A helyreállító igazságszolgáltatás fogalom-meghatározása.....	196
3.1.1.4. A hagyományos és helyreállító igazságszolgáltatás összehasonlítása ..	199
3.1.2. A helyreállító igazságszolgáltatás fajtái .....	202
3.1.3. Amikor nincs helye helyreállító igazságszolgáltatásnak.....	205
3.1.4. A helyreállító igazságszolgáltatás jogalapja és helye a jogrendszerben .....	208
3.1.5. Nemzetközi követelményrendszer .....	209
3.1.5.1. ENSZ.....	209
3.1.5.2. Európa Tanács .....	211
3.1.5.3. Európai Unió .....	212
3.1.6. A helyreállító igazságszolgáltatás jövője .....	214
Források .....	216

3.2. Mediáció – a módszer alapjai (Kertész Tibor és Wagner Jenő János) .....	223
3.2.1. Esetleírás – Az ideális család .....	223
3.2.2. Konfliktusok, konfliktuselemzés .....	225
3.2.2.1. A konfliktus dinamikája, eszkalációs fázisai .....	225
3.2.2.2. A konfliktusok típusai .....	226
3.2.3. Konfliktustípusok és mediációs technikák összefüggései – a konfliktus feltérképezése .....	227
3.2.4. Konfliktuskezelési módok .....	228
3.2.4.1. Rendszerszintű lehetőségek .....	228
3.2.4.2. Egyéni szintű lehetőségek .....	229
3.2.5. Tárgyalási módok .....	230
3.2.6. A mediáció .....	231
3.2.6.1. A mediáció definíciója és jellemzői .....	231
3.2.6.2. A mediáció folyamata és a mediátor feladatai .....	232
3.2.6.3. Etikai megfontolások a mediációval kapcsolatban .....	236

## **II. RÉSZ GYERMEK- ÉS FIATALKORI BŰNÖZÉS**

<b>Szerk.: Kerecsi Klára</b> .....	239
------------------------------------	-----

<b>Bevezetés</b> .....	<b>241</b>
------------------------	------------

<b>4. A gyermek- és fiatalkori bűnözés általános kérdései</b> .....	<b>247</b>
---------------------------------------------------------------------	------------

4.1. Helyzetkép Magyarországon és a világban: kiskorú elkövetők és áldozatok (Csemáné Várad Erika) .....	249
4.1.1. Fogalmi alapvetések .....	249
4.1.1.1. Életkori határok .....	249
4.1.1.2. Elkövető- és áldozatfogalmak .....	251
4.1.2. Kiskorú elkövetők – helyzetkép Magyarországon és a világban .....	252
4.1.2.1. A gyermek- és fiatalkori bűnözés nemzetközi tendenciái .....	252
4.1.2.2. Új jelenségek a kiskorúak bűnözése körében: iskolai zaklatás (mobbing/bullying); iskolai erőszak; „happy slapping”, „snuff videó” – és ami mögöttük van .....	254
4.1.2.3. Hazai kriminálstatisztikai adatok .....	257
4.1.2.4. Látens bűnözés és prekriminális cselekmények .....	258
4.1.3. Kiskorú áldozatok – helyzetkép Magyarországon és a világban .....	259
4.1.3.1. A kiskorú áldozatok a nagyvilágban – gyermekek gyermeki jogok nélkül .....	259
4.1.3.2. A gyermekkel, fiatalokkal szemben elkövetett tipikus (bűn)cselekmények .....	261
4.1.3.3. A bűncselekmények kiskorú áldozataival kapcsolatos kriminálstatisztikai adatok .....	263
4.1.3.4. A kiskorú áldozatok jellemzői .....	264
4.1.4. Az elkövetővé és az áldozattá válás összefüggései, a kiskorúak bűnözésének okai .....	265
Források .....	267

4.2. Szegregáció, gyermekszegénység és esélyegyenlőség (Kerezsi Klára).....	273
4.2.1. Gyermekszegénység Magyarországon.....	273
4.2.1.1. Abszolút szegénység.....	276
4.2.1.2. Relatív szegénység.....	276
4.2.1.3. A magyar gyermekszegénység elleni stratégia.....	277
4.2.2. Szegregáció és társadalmi kirekesztődés.....	278
4.2.3. Egyenlőtlen esélyek a devianciára.....	280
Források.....	282
4.3. A fiatalkorú elítéltek áldozati minőségének vizsgálata (Hollán Miklós és Ligeti Katalin).....	285
4.3.1. Hipotézisek és módszertan.....	285
4.3.1.1. A kutatás hipotézisei.....	285
4.3.1.2. Módszertan.....	286
4.3.2. A vizsgált populáció szocio-demográfiai jellemzői.....	287
4.3.3. Az áldozatiság vizsgálata.....	291
4.3.3.1. A sértetti minőség.....	291
4.3.3.2. Az erőszakos cselekmények sértettjei.....	292
4.3.3.3. A többszörös viktimizáció szerepe.....	293
4.3.3.4. A támadó személye.....	294
4.3.3.5. A vizsgált cselekmények észlelése.....	294
4.3.4. Az elkövetett bűncselekmények.....	295
4.3.4.1. Alapadatok.....	295
4.3.4.2. A sértetti minőség hatása az erőszakos cselekmények elkövetésére.....	296
Források.....	297
4.4. Gyermekjogok és beavatkozás (Fogarassy Edit).....	299
4.4.1. Gyermekjogok a nemzetközi egyezményekben.....	299
4.4.2. Gyermekjogok a magyar jogban.....	301
4.4.3. A gyermek jogai és a gyermekvédelmi beavatkozás.....	302
4.4.4. A bűnelkövető gyermek jogainak védelme a büntetőjogi beavatkozás során.....	305
Források.....	307
<b>5. Korai probléma-felismerés.....</b>	<b>309</b>
5.1. Támogató és gyengítő faktorok a kriminális érintettség kialakulásában (Solt Ágnes).....	313
5.1.1. Társadalom – család – egyén: a társadalmi norma és az együttélés szabályai.....	313
5.1.2. Peremen billegő fiatalok.....	315
5.1.2.1. Elsődleges szocializációs közeg.....	316
5.1.2.2. A másodlagos szocializációs közeg.....	321
5.1.2.3. Tipikus életutak.....	322
5.1.2.4. Énkép, mentalitás.....	326

Források .....	327
5.2. Gyermekbántalmazás, veszélyeztetett gyermekek (Gyurkó Szilvia).....	329
5.2.1. A gyermek szükségletei – veszélyeztető helyzetek.....	329
5.2.1.1. Veszélyeztetés – veszélyeztetettség .....	330
5.2.1.2. A veszélyeztetettség értékelése a gyakorlatban.....	332
5.2.2. Gyermekbántalmazás .....	334
5.2.2.1. Nemzetközi és magyar szabályozás.....	334
5.2.2.2. A gyermekbántalmazás és a családon belüli erőszak viszonya.....	337
5.2.2.3. A gyermekbántalmazás kriminológiája.....	337
Források .....	343
5.3. Intézményi erőszak és rendszerabúzus (Herczog Mária).....	347
5.3.1. Az intézményi bántalmazás meghatározása.....	347
5.3.2. A rendszerbántalmazás fogalma.....	348
5.3.2.1. A gyermekek jogai és a rendszerabúzus.....	349
5.3.2.2. Az intézményi erőszakkal veszélyeztetettek fő rizikófaktorai.....	351
5.3.3. Az intézmények „zárt ajtó” mögött.....	354
Források .....	357
5.4. A fiatalkori alkohol- és drogfogyasztás megjelenése, előfordulása (Rácz József).....	361
5.4.1. A problémaviselkedés-koncepciótól a szociális fejlődési modellig.....	361
5.4.2. A tüneti kép: a kipróbálástól a problémás szerhasználatig.....	362
5.4.2.1. A droghatás kialakulása.....	363
5.4.2.2. A droghasználat tünetei.....	364
5.4.2.3. Hogyan ismerhető fel a szerhasználat?.....	365
5.4.3. A pszichoaktív anyagok csoportosítása.....	366
5.4.4. Az egyes szerek hatásai.....	367
5.4.4.1. Opiátok.....	367
5.4.4.2. Depresszánsok (altatók, nyugtatók, szorongáscsillapítók és alkohol).....	369
5.4.4.3. Pszichostimulánsok, élénkítő, izgató szerek.....	370
5.4.4.4. Ecstasy .....	372
5.4.4.5. Hallucinogének .....	373
5.4.4.6. Diszkódrogok.....	375
5.4.5. Serdülőkori vagy fiatalkori alkoholhasználat.....	375
5.4.6. A fiatalkori alkohol- és drogfogyasztás kockázati tényezői.....	375
5.4.6.1. A társadalmi-kulturális környezet szerepe .....	375
5.4.6.2. A személyiség szerepe.....	376
5.4.6.3. A család szerepe .....	377
5.4.6.4. A kortárs környezet szerepe .....	378
Források .....	379
5.5. Az erkölcsi veszélyzónában élő gyermek- és fiatalkorúak pszichopedagógiai ellátása (Takács István).....	383

5.5.1. Magatartás – viselkedés .....	383
5.5.2. A viselkedészavar értelmezése .....	384
5.5.3. A viselkedési zavarra utaló tünetek, jellemző megnyilvánulások felismerése .....	387
5.5.3.1. Szorongás, depresszió, öngyilkosság .....	388
5.5.3.2. Az agresszió .....	389
5.5.4. A viselkedési problémák diagnosztizálása .....	389
5.5.5. Prevenció. Terápiák, gyógyító, edukatív eljárások .....	390
Források .....	392
<b>6. Kezelőrendszer, beavatkozási területek .....</b>	<b>395</b>
6.1. Gyermekvédelem és bűnmegelőzés (Szöllősi Gábor) .....	397
6.1.1. Bűnmegelőzési politika és gyermekvédelmi politika .....	397
6.1.1.1. A bűnmegelőzési politika és annak gyermekvédelmi elemei .....	397
6.1.1.2. A gyermekvédelmi politika és annak bűnmegelőzés-politikai összefüggései .....	398
6.1.1.3. A bűnmegelőzésre tartozó probléma meghatározása .....	400
6.1.1.4. A gyermekvédelemre tartozó probléma meghatározása .....	401
6.1.2. A gyermekek bűnelkövetővé válásának folyamatai, kockázati és reziliencia-tényezők .....	403
6.1.2.1. Kockázati és reziliencia-tényezők .....	403
6.1.2.2. A bűnelkövetővé válás fejlődési folyamata .....	404
6.1.3. A gyermekvédelem részterületei és azok bűnmegelőzési funkciói .....	406
6.1.3.1. A gyermekvédelmi rendszer .....	406
6.1.3.2. Bűnmegelőzés a gyermekvédelemben gondozott gyermekek körében .....	406
6.1.4. A gyermekvédelem bűnmegelőzési feladatának megjelenése a gyakorlatban .....	408
6.1.4.1. Explicit bűnmegelőzési funkció .....	409
6.1.4.2. Látens bűnmegelőzési funkció .....	409
6.1.4.3. A gyermekvédelmi bűnmegelőzés jellegzetes szinterei, eszközei .....	409
Források .....	412
6.2. Konfliktusfeloldás és bűnmegelőzés az iskolában (Ligeti György) .....	415
6.2.1. Rövid módszertani bevezető .....	415
6.2.2. A közeg, amelyben történnek a dolgok .....	416
6.2.2.1. Oktatás és nevelés .....	416
6.2.2.2. Társadalmi környezet .....	416
6.2.3. A konfliktusok .....	419
6.2.3.1. Lopás .....	419
6.2.3.2. Szecskák .....	420
6.2.3.3. Mobiltelefon .....	421
6.2.3.4. Tanárverés és a média szerepe .....	421
6.2.4. Az iskola mint munkahely és annak szervezeti kultúrája .....	422

6.2.4.1. Kommunikáció.....	423
6.2.4.2. 80/20 – hol dől el a pedagógiai munka.....	424
6.2.4.3. Stratégia.....	425
Források.....	426
<b>6.3. Kortárssegítés</b>	
(Both Emőke).....	429
6.3.1. Az önkéntes munka.....	429
6.3.2. A kortárssegítés.....	430
6.3.2.1. A kortárssegítés hazai történetének áttekintése.....	430
6.3.2.2. A kortárssegítés elhatárolása az önkéntes munkától.....	432
6.3.2.3. A kortárssegítés típusai.....	435
6.3.2.4. A kortárssegítés lehetőségei a bűnmegelőzésben.....	436
6.3.2.5. A kortárssegítés előnyei.....	438
6.3.3. Összefoglalás.....	439
Források.....	439
<b>6.4. A fiatalok büntető igazságszolgáltatása; a helyreállító szemlélet</b>	
<b>perspektívái</b>	
(Dénes Veronika és Vaskuti András).....	443
6.4.1. A fiatalok büntető igazságszolgáltatása.....	443
6.4.1.1. Életkori keretek.....	443
6.4.1.2. Az igazságszolgáltatás szereplői.....	443
6.4.1.3. A bűncselekmény elkövetésétől az ítélethozatalig tartó folyamat.....	444
6.4.1.4. Elterelési lehetőségek a jelenleg hatályos törvényben.....	446
6.4.2. Resztoratív elemek a fiatalok büntető jogalkalmazásában.....	447
6.4.2.1. Szófejtő bevezető.....	447
6.4.2.2. Fiatalok által elkövetett, leggyakrabban előforduló bűncselekményfajták.....	449
6.4.2.3. A fiatalok elleni büntetőeljárás jellemzői.....	450
6.4.2.4. A közvetítői eljárás és eddigi tapasztalatai.....	454
6.4.2.5. A Btk. szankciórendszere.....	456
Források.....	462