

TARTALOM

I. FEJEZET: TUDOMÁNYOS ELŐZMÉNYEK	5
I.1. Bevezetés	5
I.2. A bűnözési karrier megközelítés	11
I.3. Az antiszociális magatartás fejlődési ösvényei	12
I.4. A longitudinális vizsgálatok általános jellemzői (Győry Csaba)	15
4.1. <i>A longitudinális vizsgálatok alaptípusai</i>	16
4.2. <i>Retrospektív és prospektív vizsgálatok</i>	18
4.3. <i>Kvalitatív és kvantitatív vizsgálatok</i>	19
4.4. <i>Longitudinális vizsgálatok és a bűnözés oksága</i>	20
I.5. Longitudinális kutatások az 1940-es évektől napjainkig (Győry Csaba) ..	21
5.1. <i>A longitudinális vizsgálatok kezdetei</i>	23
5.2. <i>Bűnelkövető fiúk 70 éves korig – a Glueck-minta utánkötése</i>	25
5.3. <i>Bűnelkövetés egy születési kohorszban: I. Philadelphia, 1945–1963; II. Philadelphia, 1958–1988</i>	25
5.4. <i>A fiatalok bűnelkövetők magasabb mortalitása</i>	27
5.5. <i>Danish Metropolit Project, 1965</i>	30
5.6. <i>Denver Youth Survey, 1987</i>	32
5.7. <i>Pittsburgh Youth Study, 1987</i>	32
5.8. <i>Rochester Youth Development Study</i>	33
5.9. <i>Jyväs kylä Longitudinal Study of Personality and Social Development (JYLS)</i>	34
5.10. <i>Edinburgh Study of Youth Transitions and Crime</i>	36
5.11. <i>The Project on Human Development in Chicago Neighbourhoods (PHDCN)</i>	41
5.12. <i>The Cambridge Study in Delinquent Development</i>	44
5.13. <i>The Montreal Two-Samples Longitudinal Study</i>	45
5.14. <i>Dunedin Multidisciplinary Health and Development Study</i>	46
5.15. <i>Holland elitéleti kohorsz életpálya vizsgálata</i>	47
5.16. <i>A kriminális viselkedés változásának vizsgálata 30 éves korig</i>	48
I.6. <i>A karrierbűnözéssel kapcsolatos kriminálpolitika</i>	49
I.7. Longitudinális-kísérleti kutatások és a szakpolitikai intézkedések hatékonyságának mérése	55
7.1. <i>A kísérleti módszer előnyei és hátrányai</i>	55
7.2. <i>A longitudinális és a kísérleti módszerek kombinációja</i>	56
7.3. <i>Főbb longitudinális-kísérleti kutatások</i>	56
I.8. Longitudinális vizsgálatok főbb módszertani problémái	58
8.1. <i>A mintavételi keret meghatározása során felmerülő problémák</i>	58
8.2. <i>A hibák kiküszöbölése: keretalkotás és karbantartás</i>	62

8.3.	<i>Mintaválasztással kapcsolatos problémák</i>	63
8.4.	<i>Mintakiesések miatti hibák</i>	65
8.5.	<i>A válaszhányó problémája</i>	68
8.6.	<i>A válaszhányók kezelése</i>	69
8.7.	<i>A kérdezés időtartamának elhúzódsai miatt keletkező hibák</i>	71
8.8.	<i>A nem a mintába tartozó személyek megkérdezéséből adódó hibák</i>	72
I.9.	<i>Következtetések</i>	73
II.	FEJEZET: AZ EMPIRIKUS KUTATÁS EREDMÉNYEI	76
II.1.	Nemzetközi és hazai előzmények és kapcsolódások	76
1.1.	<i>A bűnözésből kilépés</i>	81
II.2.	Értékelemzés	82
2.1.	<i>A kutatás hipotézise</i>	85
2.2.	<i>Elméleti megfontolások</i>	86
2.3.	<i>Értékorientációs és bűnözési változások</i>	88
II.3.	Az adatfelvétel során használt eszközök	92
3.1.	<i>Alapérték-teszt</i>	92
3.2.	<i>Gyereknevelési elvek</i>	92
3.3.	<i>Erkölcsei vétségek skála</i>	93
II.4.	Az empirikus adatfelvétel	93
4.1.	<i>A célpopuláció meghatározása</i>	93
4.2.	<i>A minta</i>	94
II.5.	Kutatási eredmények	96
5.1.	<i>Kriminalitás</i>	96
5.2.	<i>A vizsgált csoportok szocio-kulturális jellemzői</i>	97
5.3.	<i>Családi kapcsolatok</i>	97
5.4.	<i>Anyagi helyzet</i>	98
5.5.	<i>Szabadidős tevékenységek</i>	99
5.6.	<i>Számítógép használat</i>	100
5.7.	<i>Aktív szabadidős tevékenységek</i>	100
5.8.	<i>Az otthonon kívüli szórakozás jellemzői</i>	102
5.9.	<i>Az iskola</i>	104
II.6.	Alapérték-teszt	106
II.7.	Erkölcsei vétségek skála	109
7.1.	<i>Anyagi előnnyel járó döntések</i>	111
7.2.	<i>Devianciákkal kapcsolatos vélemények</i>	111
7.3.	<i>Saját érdek előnybe helyezése</i>	113
7.4.	<i>Erőszakos magatartás</i>	113
III.	FEJEZET: ÖSSZEFOGLALÁS	115
	Felhasznált irodalom	121