

Tartalom

Előszó (Sárik Zoltán)	5
<i>Fótiné Németh Margit</i> Prevenációs-educációs programok	6
<i>Barna Gyöngyi, Buji Ágnes, Gonda Judit, Makai Adrienn</i> A projekt kísérési folyamata	23
<i>Novák Mária</i> Intézményi kérdőívek tapasztalatai	32
<i>Novák Mária</i> Nevelési értekezletekről készült jegyzőkönyvek tapasztalatai	40
<i>E. Tóbiás Sára</i> Színházi nevelés és agressziókezelés	55
<i>Gyurkó Szilvia</i> Válaszlehetőségek az iskolai erőszakra – a zéró toleranciától a komplex segítségig	65
<i>Negrea Vídia</i> Konfliktuskezelés és közösségépítés resztoratív gyakorlatokkal	69
<i>Nagyné Pall Melinda</i> Szexuális visszaélések elleni prevenációs program	83
<i>Piszkér Ágnes, Ambrózay Anikó, Király Barnabás, Kiss Nóra</i> Kortársprogram az iskolai agresszivitás visszaszorítására	89
<i>Miklósi Balázs</i> Kortárssegítő tréning gyermekotthonokban nevelkedő fiatalok számára	101
<i>Buda Mariann</i> Közérzet és zaklatás az iskolában – egy Hajdú-Bihar megyei kutatás tapasztalatai	107
<i>Virág György, Parti Katalin</i> Szemérmetlen tájékozottság. A kelet-európai gyerekek nethasználatának specifikumai	118
Melléklet: <i>Végvári Viktória</i> Interaktív osztályfőnöki órák az iskolai agresszióról	135